

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - UFSJ
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO**

TANNA ALMEIDA DE OLIVEIRA

**CRIAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE UM BLOG EDUCACIONAL
NA ESCOLA MUNICIPAL BOA VISTA**

**UBERABA/MG
2019**

TANNA ALMEIDA DE OLIVEIRA

**CRIAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE UM BLOG EDUCACIONAL
NA ESCOLA MUNICIPAL BOA VISTA**

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado como exigência parcial para
obtenção do Título de Especialista em
Mídias na Educação da Universidade
Federal de São João Del Rei.

Orientador:

**UBERABA/MG
2019**

TANNA ALMEIDA DE OLIVEIRA

**CRIAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE UM BLOG EDUCACIONAL
NA ESCOLA MUNICIPAL BOA VISTA**

Orientador: _____

Professor Eduardo Bento Pereira
Universidade Federal de São João Del Rei

Examinador: _____

Professora Celina Angélica Lisboa Valente Carlos
Universidade Federal de São João Del Rei

Examinador: _____

Professora Patricia aparecida de Souza
Universidade Federal de São João Del Rei

Araxá 23 / 02 / 2019

DEDICO este estudo a meu filho Gabriel Borges, que pelo simples fato de existir em minha vida, me faz querer ser uma pessoa melhor e conseqüentemente me incentiva a buscar novos conhecimentos e aperfeiçoamentos, na busca de uma melhor qualidade de vida.

AGRADEÇO a Deus, que nos fortalece todos os dias.
As tutoras: Maria Carme de Ávila Souza Zim e Celina Angélica Lisboa
Valente Carlos, que acompanharam o meu percurso durante a
realização do curso de especialização em Mídias na Educação.
A todos os alunos dos cursos de Especialização em Mídias na
Educação que de alguma forma contribuíram para o meu crescimento.

“Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina. Todos estamos matriculados na escola da vida, onde o mestre é o tempo. ”

Cora Coralina

RESUMO

Oliveira, Tanna Almeida. CRIAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE UM BLOG EDUCACIONAL NA ESCOLA MUNICIPAL BOA VISTA, 2018, Trabalho de Conclusão de Curso – Universidade Federal de São João Del Rei.

O presente trabalho constituiu na criação de um Blog Educacional como um recurso tecnológico utilizado na Escola Municipal Boa Vista na cidade de Uberaba – MG. O conteúdo desenvolvido no Blog refere-se as atividades educacionais de diversas áreas do conhecimento, os quais foram elaborados pelos professores regentes no decorrer do ano de 2018. O objetivo de tal produção consistiu em oferecer aos alunos da escola, através do Blog Educacional um espaço de interação, publicação e socialização das atividades desenvolvidas nas disciplinas, bem como atividades online disponibilizadas. Inicialmente realizou-se a construção do Blog Educacional a partir do material que seria disponibilizado na plataforma. Foi constatado uma grande interação dos alunos com as ferramentas tecnológicas, as aulas ficaram mais atraentes e dinâmicas, melhorando dentre outros aspectos a autonomia na aprendizagem quanto o senso crítico.

Palavras chaves: Blog Educacional, atividades online, Educação Municipal.

ABSTRACT

The present work constituted in the creation of an Educational Blog as a technological resource used in the Municipal School Boa Vista in the city of Uberaba - MG. The content developed in the Blog refers to the educational activities of several areas of knowledge, which were elaborated by the teachers regents during the course of the year 2018. The objective of this production consisted in offering to the students of the school, through the Educational Blog a space of interaction, publication and socialization of the activities developed in the disciplines, as well as online activities made available. Initially the construction of the Educational Blog was done from the material that would be made available on the platform. It was observed a great interaction of the students with the technological tools, the classes became more attractive and dynamic, improving among other aspects the autonomy in learning as well as the critical sense.

Keywords: Educational Blog, online activities, Municipal Education.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: http://escolaboavistauberaba.blogspot.com/	12
Figura 2: Sala do Professor.....	13
Figura 3: Professora Maria Regina 8º anos A, B e C	23
Figura 4: Professora Maria Regina 7º ano B	24

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	11
2. OBJETIVOS	13
Os objetivos específicos são:	13
3. JUSTIFICATIVA.....	14
4. BLOG	17
4.1- BREVE HISTÓRIA DO SURGIMENTO DO BLOG.....	17
4.2- UTILIZAÇÃO DE BLOGS NA EDUCAÇÃO.....	18
5. REVISÃO TEÓRICA.....	19
6. METODOLOGIA	22
7. RESULTADOS / ANÁLISE DOS DADOS.....	26
8. CONCLUSÃO	28
9. REFERÊNCIAS	29

1. INTRODUÇÃO

Estamos vivendo em uma era em que a tecnologia está presente na vida de milhões de pessoas, de uma tal forma, que hoje torna-se difícil pensar em um contexto em que as TIC's (Tecnologias da Informação e Comunicação) não estejam inseridas.

Temos que avaliar o papel dessas tecnologias aplicadas à educação e pensar em como ensinar as utilizando. Pois essa inserção nas escolas vem crescendo cada vez mais e o laboratório de informática é uma ferramenta que pode ser um grande aliado nessa educação se utilizado da forma correta.

De acordo com a divulgação feita pela empresa BHBIT - Soluções para o terceiro setor, em seu site oficial, são várias as ferramentas tecnológicas utilizadas pelos professores, como: Games, mídias sociais, Skype, Pinterest, aplicativos móveis, QR codes, google docs, twitter entre outros.

O presente trabalho versa sobre a criação e utilização de um Blog Educacional dentro da escola, uma vez que a maioria dos alunos estão conectados às mídias e a ferramenta é de fácil acesso e se destaca por permitir a interação entre quem transmite as informações e quem as recebe, estreitando o relacionamento do aluno com o professor, e ainda tornando um excelente complemento do ensino.

Foram atendidos 405 (quatrocentos e cinco) alunos do Fundamental II, das turmas do 6º ao 9º ano, durante o ano letivo de 2018. Destaca-se de que maneira o blog foi e está sendo utilizado na escola, quais as metodologias e práticas pedagógicas que foram utilizadas. Quais os benefícios que o blog trouxe para o aprendizado dos alunos dentro da sala de aula e os resultados obtidos e as habilidades trabalhadas com essa inserção.

Segue a seguir a página inicial do blog produzido na escola. Com menus de fácil acesso, para que o aluno possa ser direcionado e consiga acessar todo o conteúdo necessário.



Figura 1: <http://escolaboavistauberaba.blogspot.com/>

Por essa plataforma ele utiliza a “sala do professor”, um espaço onde os professores colocam atividades online, vídeos, curiosidades, questões comentadas, qualquer material didático pedagógico que ele achar pertinente a sua matéria. Cada professor tem uma pasta com seu nome, onde o aluno consegue acessar, para visualizar e realizar a tarefa.

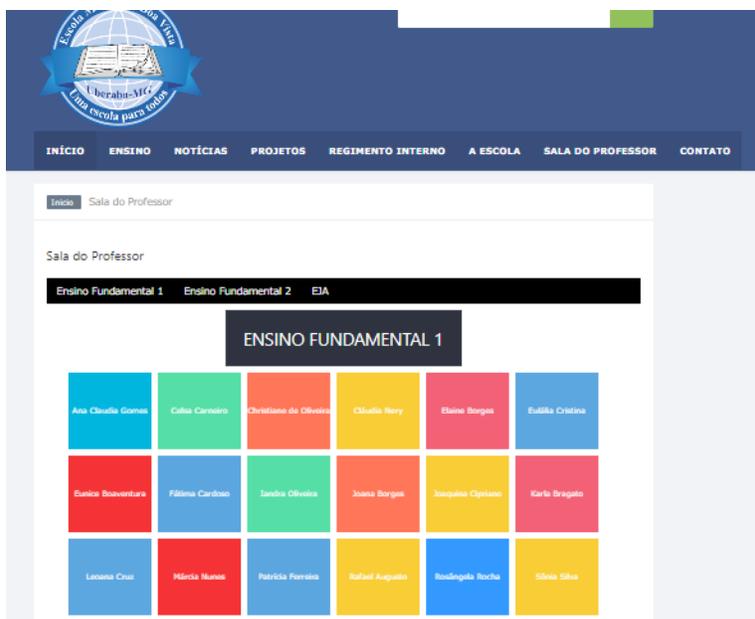


Figura 2: Sala do Professor

2. OBJETIVOS

O objetivo geral deste trabalho foi o relato do desenvolvimento de um blog educacional utilizado na Escola Municipal Boa Vista, na cidade de Uberaba para o Ensino Fundamental II, que as turmas do 6º ao 9º ano.

Os objetivos específicos são:

- Produção de textos;
- Publicação de notícias e eventos pedagógicos são realizados na escola;
- Inserção de fotos e vídeos dos projetos;
- Manifestação dos alunos, através de mensagens de comentários, críticas e ou sugestões;
- Atividades online;
- Melhora na qualidade das aulas;
- Melhor aproveitamento do laboratório de informática;

3. JUSTIFICATIVA

Com os avanços dos recursos tecnológicos presente na nossa vida a criança nem precisa ter tocado em um computador para saber que o "bicho não morde", ela sabe que a máquina está presente no trabalho dos pais, no banco, no supermercado, em casa e na escola. As crianças já começam a utilizar a máquina na Educação Infantil, já que os pequenos têm a maior facilidade para usar o mouse, identificar as letras no teclado, formar sílabas, enfim, escrever. O computador pode ser um aliado do professor na alfabetização. Nessa fase, não é necessário nada além de um processador de texto e um programa de desenho. "A criança cria símbolos, descobre as letras e faz composições com elas para comunicar seus pensamentos", diz Léa Fagundes, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Como se vê, o bom uso do computador dispensa conexão com a Internet ou uma coleção de softwares educativos.

(RIBEIRO, 2004)

Conforme várias monografias publicadas, reportagens postadas e diversos artigos disponíveis na internet, como: monografia de especialização da Marlene Zimmermann Koch (https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/498/Koch_Marlene_Zimmermann.pdf?sequence=1), da Paula Cristina de Souza Tolentino (http://repositorio.roca.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/4469/1/MD_EDUMTE_2014_2_125.pdf), da Deise Luci P. B. Thoaldo (<https://tcconline.utp.br/wp-content/uploads/2012/04/O-USO-DA-TECNOLOGIA-EM-SALA-DE-AULA.pdf>), Michelle Ribeiro Lessa do Nascimento (<http://www.ffp.uerj.br/arquivos/dedu/monografias/mrln.pdf>) entre outros, sabe-se que é de comum acordo que a inserção das tecnologias nas escolas vem crescendo cada vez mais, e sendo muito bem aceitas por toda a comunidade escolar, família e estudiosos no assunto.

É evidente que as tecnologias invadiram o espaço social de tal forma, que hoje torna-se difícil pensar um contexto em que as TIC' s (Tecnologias de Informação e Comunicação) não estejam inseridas.

As mídias virtuais contribuem para a sociedade, constituindo-se de um canal importante para troca de informações entre familiares, escola e amigos, no contexto do trabalho colaborativo e também na área acadêmica e científica, já que facilita o contato com pessoas reconhecidas em sua área de ação.

Quando se pensa em “computador” não há como não pensar automaticamente na internet. É através dela que o computador pode acessar aos mais variados aplicativos, alguns voltados à comunicação e interação, como os de mensagem instantânea, outros que permitem ouvir músicas, baixar vídeos, documentos. A internet oferece meios de comunicar e participar de inúmeras redes sociais, enviar correspondências, escrever textos e se expressar, realizar compras, estudar a distância, e mais uma infinidade de ferramentas.

Segundo Pontes e Filho (2011), a evolução da internet possibilitou aos internautas serem autores e produtores de suas informações. E os weblogs, popularmente conhecidos como blogs, são um dos maiores exemplos desta evolução. A palavra weblog é composta por Web cujo significado é: página na internet, e log que significa diário de bordo. Souza e Hammes (2011) descrevem o blog como um espaço na internet, destinado a receber opiniões e comentários, as chamadas postagens dos que queiram debater um determinado assunto. Os blogs se baseiam em conceitos como a diversidade e o controle descentralizado. Ainda segundo os autores consiste em um espaço multimídia virtual que: “[...] possibilita novas formas de experiências comunicativas aos seus usuários, que utilizam como ferramenta para comunicar e refletir assuntos em comum e temática de interesse particular, através das postagens ou comentários”

(SOUZA; HAMMES, 2011, p.3).

Inserção das tecnologias em Unidades Escolares que ainda não possuíam laboratório de informática, atualização e manutenção dos diversos equipamentos, contratação de professores de informática para toda a rede municipal de ensino, parcerias realizadas com operadoras de internet e TV a cabo, esses são alguns dos

trabalhos que vem sendo realizados nas Escolas Municipais de Uberaba pelo DETIC – Departamento de Tecnologia da Secretaria Municipal de Educação.

Mesmo encontrando várias dificuldades, pode-se dizer que estamos no caminho certo e que mesmo um pequeno progresso já é uma vitória. Sem falar que a tecnologia, além de trabalhar a própria matéria do currículo escolar, como: matemática, português, valores humanos, literatura, redação, ciências, história, geografia, inglês e etc.; trabalha também a autonomia de aprendizagem, domínio na utilização dos equipamentos e recursos tecnológicos, senso crítico, interação social, companheirismo, pró-atividade, capacidade de adaptação, raciocínio lógico, coordenação motora e etc.

A emergência da cultura digital e seus sistemas de comunicação mediados eletronicamente transformam o modo como pensamos o sujeito, prometendo também alterar a forma da sociedade. Essa cultura promove o indivíduo como uma identidade instável, como um processo contínuo de formação de múltiplas identidades, instaurando formações sociais que não podem mais ser chamadas de modernas, mas pós-modernas.

(SANTAELA. 2003, p.126 e 127).

4. BLOG

4.1- BREVE HISTÓRIA DO SURGIMENTO DO BLOG

Em meados de 1997, Jorn Barger, que foi autor de um dos primeiros blogs da história da internet, foi pioneiro em desenvolver um sistema onde uma pessoa poderia relatar tudo o que achasse realmente interessante na internet, e para nomear esse sistema foi utilizado o termo “weblog”. (Caio Novaes, 2007)

A moda dos Blogs começou mesmo no ano de 1999, quando muitos blogueiros começaram a construir blogs para tratar sobre diversos assuntos, alguns para fazer um “diário virtual”, outros para fazer humor, política, e assim por diante, mesmo com conhecimentos intermediários em linguagens de programação e design, os blogueiros se sentiam importantes com seus blogs, eles o tratavam como joias raras e mostravam para todo mundo como se os assuntos apresentados ali fossem algo do interesse de todos. (Caio Novaes, 2007)

Os blogs rapidamente se tornaram um dos sistemas mais utilizados da internet, para se ter uma ideia, em 1999 o número de blogs não passava de 50, já no ano de 2001 eram contabilizados milhares de blogs e em 2003 eles atingiram a assombrosa média de 3 milhões de blogs, neste mesmo ano os blogs se tornaram uma febre no Brasil, e graças a esse crescimento muitas empresas decidiram traduzir seus sistemas de blogs para a língua portuguesa, oferecendo todas as ferramentas de seus sistemas originais porém adaptados para uma versão em português e de acordo com estudos, hoje são mais de 50 milhões de blogs espalhados pela rede. (Caio Novaes, 2007)

4.2- UTILIZAÇÃO DE BLOGS NA EDUCAÇÃO

Cada vez mais os educadores veem explorando essa ferramenta e o seu potencial pedagógico que ela pode oferecer, sem falar em uma importante troca de conhecimento entre aluno e professor.

É preciso estar sempre acompanhando o desenvolvimento da sociedade, para que consigamos acompanhar esses avanços e nos beneficiar da efetiva aprendizagem que esses recursos podem nos trazer.

O blog em si, possibilita a produção de textos, análises e opiniões sobre atualidade, publicação de fotos e vídeos, além de favorecer a imaginação e facilitar a socialização através dos comentários que poderão ser postados pelos professores ou os próprios alunos. Permite ainda que o aluno manifeste suas ideias sem restrições e propicia a interação direta com os outros colegas e o professor.

O blog é um espaço bastante democrático, tornando um excelente complemento do ensino em todas as disciplinas. Além de divulgar o trabalho didático pedagógico que vem sendo realizado pela escola.

Atualmente, com todos esses avanços tecnológicos, todos estão mergulhados em meio a tantas tecnologias, mas o que se mais preocupa, é que os jovens acabam desperdiçando muito do seu tempo com notícias e assuntos supérfluos, jogos e redes sociais. Com a inserção do blog na escola é possível que eles interajam com outros jovens, mas de uma maneira mais produtiva e saudável, intercalando com a divulgação dos eventos escolares.

5. REVISÃO TEÓRICA

No mundo contemporâneo onde a tecnologia reina e as crianças começam com sua utilização desde cedo, é necessário que esses recursos estejam inseridos e sendo utilizada de forma eficaz no contexto escolar.

Com a inserção de todas essas tecnologias é possível promover um melhor aprendizado com os alunos, isto já é fato. Pois é possível criar novas formas de ensinar, possibilitando uma experiência diferente. Os alunos estão cada vez mais fascinados pela tecnologia, o que acaba causando um maior interesse por parte deles, tornando uma aula dinâmica, rica, criativa, motivadora e muito mais interessante.

É possível inserir atividades que os alunos resolvam em grupos, trabalhando a convivência e relacionamento com outros alunos. Atividades que estimulam a participação e o companheirismo, onde as crianças que possuem algum conhecimento e familiarização com a tecnologia acaba ajudando alunos com mais dificuldades e menos acesso, sendo uma boa estratégia para a concretização do próprio caráter dos alunos.

“Com o acesso à tecnologia, as crianças têm o auxílio de ferramentas visuais, sonoras e recursos de escrita. Tudo isso pode ajudar a desenvolver o conhecimento de uma criança que até então não tinha muitos meios de aprender. São muitos os benefícios que a tecnologia tem a oferecer, principalmente tratando-se da educação.”

Canal do ensino

De acordo com Moran (2004, p. 46) pode-se afirmar que “[...] são múltiplas as possibilidades de utilizar as novas tecnologias a favor da educação”. Ao participar ativamente do blog, os professores têm a possibilidade de ver a opinião dos alunos a respeito de assuntos diversos e até mesmo como os alunos o veem fora da sala de aula. Através das respostas e comentários dos alunos, o professor, tem a oportunidade

de refletir sobre as suas colocações; ação que provavelmente acarretará em seu crescimento pessoal e profissional.

Ao estar conectado às novas tecnológicas e a uma nova maneira de se comunicar com os alunos, o educador está em constante aprimoramento profissional e atualização de conhecimentos (Marcuschi, 2004). Logo, torna-se mais conectado com os acontecimentos no mundo.

“Quais as vantagens reais de se trabalhar com o blog em sala de aula? Uma das respostas mais frequentes é que essa é uma maneira divertida de se ensinar. O blog permite a liberdade na escrita: pensou, escreveu. A partir do que foi escrito e da popularidade do blog, surgirá uma infinidade de comentários. Pode-se considerar, então, que seu uso é uma boa maneira de estimular os alunos a ler e escrever.”

Jaqueline Maria de Almeida

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

O laboratório de informática é uma ferramenta que pode ser um grande aliado se utilizado de forma correta, ajudando na motivação da curiosidade, fixação do conteúdo e no desenvolvimento cognitivo dos alunos, pois prendem a atenção dos alunos, melhoram a sua capacidade de concentração e memória.

Com a utilização desses recursos tecnológicos, programas e aplicativos as escolas ganham muito no processo ensino aprendizagem, motivando os alunos e facilitando o trabalho dos professores, sem falar que torna uma aula muita mais prazerosa e significativa.

Concorda-se com Souza e Hammes (2011, p.1) que destacam que “tornou-se imprescindível que a atividade de ensino-aprendizagem tenha a mídia como aliada, pois as crianças e os adolescentes de hoje nasceram em contextos midiáticos com grandes avanços tecnológicos”.

Barros e Henriques (2011) colocam que nas escolas a utilização das Tecnologias de Informação e de Comunicação (TIC's) dão origem a novos desafios pedagógicos e força a redefinição dos papéis dos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.

Estas ferramentas podem ser vistas como reforços aos métodos tradicionais de ensino ou como forma de renovar as oportunidades de aprendizagem. As literaturas que abordam este assunto vêm a destacar a importância do debate e da visão da integração de novas tecnologias na educação, como oportunidade para potencializar as novas possibilidades de êxito no processo de ensino aprendizagem.

6. METODOLOGIA

O blog educacional da Escola Municipal Boa Vista já existia desde 2017, foi criado pela antiga Diretora da Escola Marli Barreto. Mas era uma ferramenta pouco acessada e utilizada apenas para postagem de fotos. No começo de 2018, foi agendado uma reunião com a nova equipe gestora da escola, pedagogos e professores para levantamento e definição dos objetivos e prioridades que seriam trabalhadas no blog, bem como organização do layout, cores e espaços que ficaram disponibilizados na plataforma.

O projeto foi aplicado em todo ano letivo de 2018, para as turmas do 6º aos 9º anos, atendendo um total de 405 (quatrocentos e cinco) alunos, que estudam no turno matutino da Escola, com o apoio dos 26 (vinte e seis) professores regentes.

Após definição dos objetivos, foi criada uma pasta compartilhada no google drive, do gmail de cada professor, que após anexar atividades nessa pasta, automaticamente é disponibilizado nas pastas do menu “Sala do Professor” no blog. Ou seja, o professor não precisa acessar o blog para inserção das atividades e sim o google drive do seu gmail.

Na primeira formação continuada no mês de fevereiro, foi ensinado aos professores como acessar a plataforma, bem como inserir as atividades no google drive do seu gmail. Cada professor elabora a sua atividade de acordo com a sua matéria, podendo ser questionários, vídeos, documentários, poemas, textos, para resumir ou comentar. Varia de professor para professor.

A imagem abaixo é da pasta de uma professora de Português Maria Regina, que atende as turmas dos 8º anos A, B e C. Ela inseriu tantos textos, poemas quanto atividades para serem resolvidas no caderno.

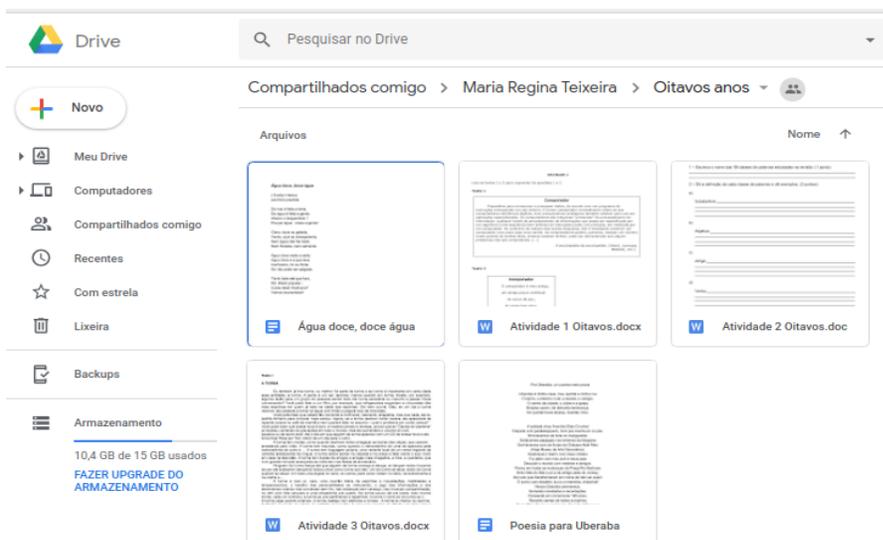


Figura 3: Professora Maria Regina 8º anos A, B e C

Já nessa imagem, a mesma professora de Português inseriu pequenos vídeos e trailers para produção de textos, quanto atividades para serem resolvidas. As atividades variam dependendo da série e da matéria.

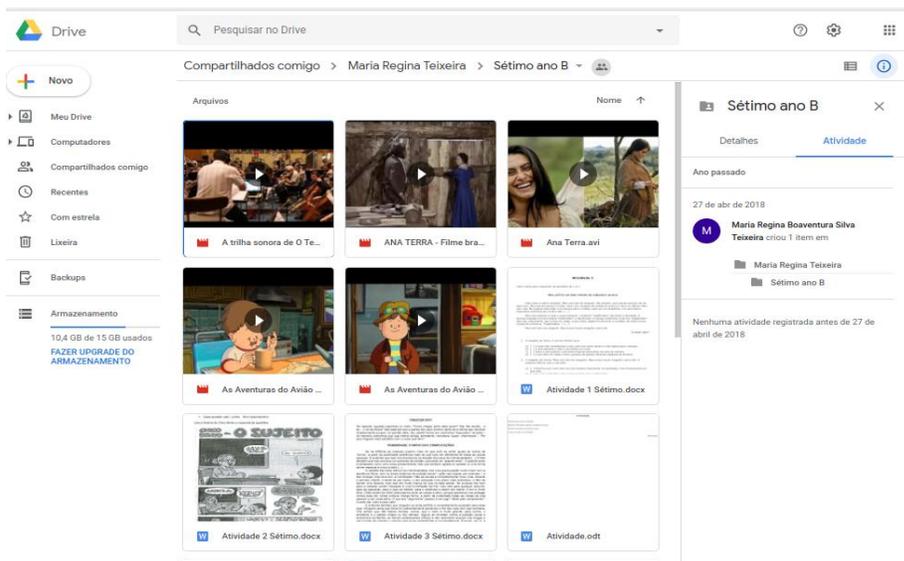


Figura 4: Professora Maria Regina 7º ano B

Quando o blog estava pronto para utilização, fizemos agendamentos de todas as turmas da escola no laboratório de informática, onde foi demonstrado como funcionava o blog; como entrar, acessar as matérias e as notícias e etc., para que os alunos conheçam o blog e se familiarize com a plataforma.

Após a explicação da matéria em sala de aula pelo professor regente, a execução de algumas atividades sobre o tema, alguns conteúdos acabam que são mais “maçantes” e pesados, onde se for constatado que os alunos não saíram bem e possuem ainda algumas dificuldades, o professor elabora outra atividade e a coloca no blog, para que o aluno possa realizá-la. É feito o agendamento da turma no laboratório de informática, onde os alunos realizam a atividade. Além da utilização da própria tecnologia, os alunos reforçam o conteúdo. Tudo feito pelo blog da escola. Essas atividades podem ser realizadas na escola no horário da própria aula, ou no extra turno do aluno. O professor decide se a atividade irá valer nota ou não, podendo ser uma atividade extra ou apenas reforço.

Um dos principais objetivos é a produção de textos. Que os professores regentes trabalhassem diretamente a escrita e a leitura com os alunos. Que a inserção de atividades no blog esteja diretamente ligada com a produção de textos, redações, resumos etc.

Os alunos conseguem manifestar suas ideias, pois eles podem encaminhar mensagens, sugestões, críticas, comentar nas próprias postagens, o que vem sendo muito produtivo na efetiva interação da ferramenta. Vale destacar também que essa troca de mensagens acaba contribuindo com melhora na escrita dos alunos.

Os alunos estão cada vez mais fascinados pela tecnologia, o que acaba causando um maior interesse por parte deles quando o professor regente utiliza na aula alguma tecnologia, tornando uma aula mais dinâmica, rica, criativa, motivadora e muito mais interessante.

Com a inserção do calendário escolar no blog, é possível a divulgação e publicação dos eventos pedagógicos que acontecem na escola, como: feira de ciências, projetos de leitura, festa junina, datas das provas do bimestre. Essa ferramenta estreitou e fortaleceu o relacionamento dos pais com a escola, pois eles têm acesso a

essas informações e conseguem sem sair de casa, saber da vida escola do filho, estando assim mais presentes.

Um maior aproveitamento do laboratório de informática, que era utilizado apenas para pesquisas. A escola disponibiliza de 19 (dezenove) computadores no laboratório, e quando o aluno não possui computador em casa, ele pode utilizar o da escola no período vespertino para resolução das atividades, pesquisa, assistir algum vídeo, desde que seja da matéria do currículo escolar.

Utilização de uma rede social de forma pedagógica, com a expansão da tecnologia e o fácil acesso a qualquer tipo de conteúdo, os alunos estão conectados a várias ferramentas e as redes sociais, o que pode ser aproveitado.

7. RESULTADOS / ANÁLISE DOS DADOS

A criação do blog contribuiu na disseminação das informações escolares, reflexões e fixação dos temas trabalhados, bem como no efetivo aprendizado dos alunos.

Além da própria resolução das atividades propostas pelos regentes das matérias do currículo escolar, como: matemática, história, português, ciências, geografia e etc., foram trabalhadas algumas habilidades com os alunos.

É imprescindível que os alunos aprendam o conteúdo, isto é fato. Mas é preciso que eles se tornem construtores do seu conhecimento e não apenas assimilá-lo de forma passiva, incentivando uma **autonomia na aprendizagem**, para que se tornem alunos mais independentes, confiantes e seguros de si.

No contexto atual, é importante que os alunos aprendam e **dominam as ferramentas digitais**, entendendo e manuseando os equipamentos, tanto para se saírem bem na vida acadêmica, quanto no futuro atuando no mercado de trabalho.

Percebemos também algumas **mudanças no comportamento** dos alunos. A resolução das atividades no laboratório de informática é mais prazerosa e menos cansativa que o quadro branco e o giz. Portanto os alunos se portam mais interessados, animados e participativos e conseqüentemente mais conscientes e responsáveis com o seu aprendizado e progresso escolar.

Com a expansão das tecnologias e com a facilidade de acesso a qualquer tipo de conteúdo, é preciso direcionar o aluno a possuir um **senso crítico**, para que ele consiga identificar o que realmente vai acrescentar alguma coisa ao seu conhecimento ou não, e conseqüentemente otimizar o seu tempo disponível.

Outro ponto importante é a **interação social**, o aluno devera interagir com os colegas, aprender a ouvir e respeitar as opiniões diferentes da sua, a se colocar no lugar do outro. É possível trabalhar com as dificuldades do outro, para que ele possa se relacionar da melhor forma possível.

Atualmente estamos em mundo de constantes mudanças, onde deve ser trabalhado com os alunos para que eles consigam ter uma grande **capacidade de adaptação** a mais variadas situações e problemas que possam surgir no seu caminho. Por isso torna-se importante a aplicação de atividades das mais variadas formas.

8. CONCLUSÃO

Sem dúvida, as ferramentas tecnológicas colocam a escola, e todos os alunos que nela estão envolvidos, em contato com o mundo. Mas, é necessário tomar precauções que evitem a divisão entre alunos que têm acesso à informação, aos outros que não tem acesso. Sempre oferecer meio para que alunos consigam aproveitar todos os benefícios dessas ferramentas. O aluno tem acesso ao computador, as mídias tecnológicas tanto no seu turno, quanto no extra turno.

Ouve uma melhora no domínio das ferramentas tecnológicas também por parte dos professores, pois haviam professores que nem e-mail possuíam, e com a construção do espaço “sala do professor” no blog, era preciso que todos os professores criassem seu e-mail para a construção do seu espaço para inserção das suas atividades.

Outro ponto forte foi a utilização de imagens com alta definição, o que contribuiu para que o blog ficasse mais alegre e atrativo, instigando ainda mais a curiosidade e o envolvimento dos alunos, tornando aulas mais ricas e prazerosas.

O blog é uma ferramenta de fácil interação, com postagem de mensagens, sugestões e críticas, pois caso contrário, a interação não ocorrerá e o blog estará fadado ao insucesso, pois se tornará um instrumento institucional, de postagens de conteúdo unicamente escolar e linguagem formal.

Nota-se também que com a divulgação dos trabalhos que veem sendo realizados na escola, os pais e a comunidade escolar estão mais envolvidos e interessados, eles têm acesso a várias informações sem sair de casa, ou seja, a cada dia estamos estreitando e fortificando esse relacionamento. Conseqüentemente estamos trazendo os pais para dentro da escola, o que ajuda tanto no aprendizado no aluno, quanto na melhora da sua postura e do seu comportamento, pois atualmente um dos maiores problemas que os professores regentes enfrentam em sala de aula é a indisciplina, o que prejudica muito na produtividade do aprendizado.

9. REFERÊNCIAS

Orientação para normalização de trabalhos acadêmicos
https://portal.ufpr.br/tutoriais/tutoriais_normaliza/modelo_trabalho_academico.pdf

Conheça as principais tendências de tecnologia na educação_ site da escola da inteligência <https://escoladainteligencia.com.br/conheca-as-principais-tendencias-de-tecnologia-na-educacao>

Caio Novaes, <http://www.broqui.com/a-historia-dos-blogs/> **A história dos blogs** / 2007

5 passos para criar um blog para a minha escola <https://www.proesc.com/blog/criar-um-blog-para-minha-escola/> atualizado em julho de 2018

Vanessa dos Santos <https://educador.brasilecola.uol.com.br/orientacoes> **Criação de um blog como ferramenta pedagógica**

Marcio Benito Pinto <http://www.emdialogo.uff.br/content/> **O blog como estratégia no processo de ensino-aprendizagem em uma terceira série do ensino médio** / 2015

Adriana Inocência Gonçalves <http://gepoteriko.pbworks.com/w/page/76944407/> / **Blog reconhecendo as diferenças** 2011

Uso do blog na escola: recurso didático ou objeto de divulgação? Jaqueline Maria de Almeida <http://ticeduca.ie.ul.pt/atas/pdf/86.pdf>

Ana Priscila Clemente <http://www.ufrgs.br/alcar/encontros-nacionais-1/encontros-nacionais/> **Origem e desenvolvimento do blog como mídia digital**